

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
КАФЕДРА РАСТЕНИЕВОДСТВА И ЗЕМЛЕДЕЛИЯ



О.А. Удалых
20 23 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Почвозащитное земледелие

(наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 35.03.04 Агрономия
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность Агрономия

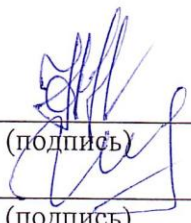
Квалификация выпускника: академический бакалавр
(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2023

Макеевка – 2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Почвозащитное земледелие» по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», направленность: Агрономия предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)

 _____ (подпись)	Н.Л. Савкин _____ (ИОФ)
 _____ (подпись)	И.Н. Барановская _____ (ИОФ)
_____ (подпись)	_____ (ИОФ)

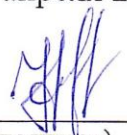
Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры растениеводства и земледелия, протокол № 3 от «03» апреля 2023 года.

Председатель ПМК

 _____ (подпись)	О.А. Семькина _____ (ИОФ)
--	---------------------------------

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры растениеводства и земледелия, протокол № 9 от «03» апреля 2023 года.

Заведующий кафедрой

 _____ (подпись)	Н.Л. Савкин _____ (ИОФ)
---	-------------------------------

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Почвозащитное земледелие»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Укрупненная группа	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство		
Направление подготовки / специальность	35.04.04 Агрономия		
Направленность программы	Агрономия		
Образовательная программа	Бакалавриат		
Квалификация	Бакалавр		
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Форма контроля	зачет		
Показатели трудоемкости	Форма обучения		
	очная	заочная	очно-заочная
Год обучения	3	-	3
Семестр	5	-	5
Количество зачетных единиц	2	-	2
Общее количество часов	72	-	72
Количество часов, часы:			
- лекционных	16	-	10
- практических (семинарских)	14	-	8
- лабораторных	-	-	-
- курсовая работа (проект)	-	-	-
- контактной работы на промежуточную аттестацию	2	-	2
- контактной работы	30	-	18
- самостоятельной работы	40	-	52

1.2. Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Почвозащитное земледелие

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-2	Способен разрабатывать рациональные системы обработки почвы с учётом подбора сельскохозяйственных культур и почвенно-климатических условий хозяйства.	ПК -2.3. Разрабатывает технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий	Знание: теоретических основ разработки экологически обоснованные системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы Умение: Разрабатывать экологически обоснованные системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы Навык: Разрабатывать экологически обоснованные системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы Опыт деятельности: Разработки на практике экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы

1.3. Перечень тем дисциплины

Шифр темы	Название темы	Кол-во часов
Т. 1.1	Ветровая эрозия почв и меры их защиты.	10
Т. 1.2	Водная эрозия почв и меры их защиты.	10
Т. 1.3	Агротехнические требования к комплексу почвозащитной техники	10

Т. 2.1	Механическая борьба с сорняками в почвозащитном земледелии и особенности ее применения в различных почвенно -климатических условиях	10
Т. 2.2	Почвозащитные севообороты и рациональное использование сельскохозяйственных угодий	10
Т.2.3	Роль влаги и основные влагонакопительные мероприятия в почвозащитном земледелии.	10
Т.2.4	Почвозащитные приемы обработки почвы и особенности их применения в различных почвенно-климатических условиях	10
	Другие виды контактной работы	2
Всего		72

1.4. Матрица соответствия тем учебной дисциплины и компетенций

<i>Шифр компетенции по ФГОС ВО</i>	T1.1	T1.2	T1.3	T2.1	T2.2	T2.3	T2.4
ПК-2.3	+	+	+	+	+	+	+

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ темы	<i>ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ</i>					
	<i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>	<i>Вопросы для устного опроса</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Задания для контрольной работы</i>	<i>Тематика рефератов, докладов, сообщений</i>	<i>Групповое творческое задание</i>
	Блок А Контроль знаний		Блок Б Контроль умений, навыков			
Тема 1.1	+	+			+	+
Тема 1.2	+	+		+	+	+
Тема 1.3		+		+	+	
Тема 2.1	+	+	+	+	+	
Тема 2.2	+	+	+	+	+	
Тема 2.3		+		+	+	
Тема 2.4		+		+	+	

1.6 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

[illegible]

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд тестовых заданий по дисциплине

Тема 1.1

1. Чему соответствует определение «... – разрушение почвы водой и ветром, в результате которого она лишается самого плодородного верхнего слоя и самой плодородной фракции мелкозема»:

- а) коррозия;
- б) эрозия;
- в) смыв;
- г) выдувание.

2. Какая полезная площадь пахотных земель утеряна по всему миру в результате воздействия эрозии почвы:

- а) 1 млрд га;
- б) 2 млрд га;
- в) 3 млрд га;
- г) 4 млрд га?

3. Эрозия какого вида происходит в результате хозяйственной деятельности человека:

- а) нормальная;
- б) ненормальная;
- в) ускоренная;
- г) замедленная?

4. При каком количестве стернинок на единицу площади почвы не подвергается дефляции:

- а) 50–100 шт./м²
- б) 150–200 шт./м²
- в) 200–250 шт./м²
- г) 250–300 шт./м²?

5. Какая обработка почвы в наибольшей степени обеспечивает защиту почвы от дефляции:

- а) комбинированная;
- б) отвальная;
- в) минимальная;
- г) безотвальная?

6. Вид эрозии почвы, вызываемый ветром определенной силы, называют...

- а) водной;
- б) ирригационной;
- в) ветровой (дефляцией);
- г) естественной.

7. Линейная эрозия – разновидность...

- а) искусственной эрозии;
 - б) ирригационной эрозии;
 - в) ветровой эрозии (дефляции);
 - г) водной эрозии.
8. Плоскостная эрозия – разновидность...
- а) ирригационной эрозии;
 - б) водной эрозии;
 - в) ветровой эрозии (дефляции);
 - г) естественной эрозии.
9. Местная эрозия – разновидность...
- а) водной эрозии;
 - б) ирригационной эрозии;
 - в) ветровой эрозии (дефляции);
 - г) естественной эрозии
10. Пыльная буря – разновидность...
- а) ветровой эрозии (дефляции);
 - б) ирригационной эрозии;
 - в) водной эрозии;
 - г) естественной эрозии.
11. Критерии эрозионного порога:
- а) не более 50% частиц размером менее 1 мм в слое 0–5 см;
 - б) не более 60% частиц размером менее 1 мм в слое 0–5 см;
 - в) не более 50% частиц размером менее 0,5 мм в слое 0–5 см;
 - г) не более 50% частиц размером менее 1 мм в слое 0–15 см.
12. К какой группе противоэрозионных мер относится посадка лесных полос вокруг полей:
- а) агротехнических;
 - б) гидротехнических;
 - в) агролесомелиоративных;
 - г) селекционных?
13. Какой вид лесных полос наиболее эффективен в борьбе с дефляцией почвы:
- а) водорегулирующие;
 - б) полезащитные;
 - в) прибалочные;
 - г) приовражные?
14. Какой вид лесных полос располагается перпендикулярно господствующим ветрам:
- а) продольные;
 - б) поперечные;
 - в) дополнительные;
 - г) вспомогательные?
15. Назовите конструкцию лесных полос наиболее эффективно задерживаемую снег в ходе снегозадержания:
- а) непродуваемая;
 - б) продуваемая;
 - в) сплошная;

г) ажурная.

16. Назовите мероприятие из числа гидромелиоративных, рекомендуемое в борьбе с эрозией почвы:

- а) глубокая обработка почвы;
- б) посев наиболее продуктивных культур;
- в) посадка лесных полос.

г) земляные водозадерживающие, водорегулирующие валы и канавы для задержания и отвода воды в различные водоприемники.

17. Назовите мероприятие из числа фитомелиоративных, рекомендуемое в борьбе с эрозией почвы:

- а) плоскорезная обработка;
- б) посадка лесных полос;
- в) система почвозащитных севооборотов с многолетними травами и полосным размещением культур;

г) земляные водозадерживающие, водорегулирующие валы и канавы для задержания и отвода воды в различные водоприемники.

18. Какому понятию соответствует следующее определение: «... – специальный севооборот, в котором состав, чередование, размещение и агротехника возделывания сельскохозяйственных культур обеспечивает защиту почвы от эрозии»:

- а) почвозащитный севооборот;
- б) специальный севооборот;
- в) специализированный севооборот;
- г) плодосменный севооборот?

19. Расположите культуры и поля по возрастанию почвозащитной эффективности в борьбе с эрозией почвы:

а) пар чистый – пропашные – пар занятой – зерновые сплошного способа посева – многолетние травы;

б) пар чистый – пар занятой – пропашные – зерновые сплошного способа посева – многолетние травы;

в) пар чистый – пар занятой – зерновые сплошного способа посева – пропашные – многолетние травы;

г) пар занятой – пар чистый – пропашные – зерновые сплошного способа посева – многолетние травы.

20. Назовите ширину защитных полос в почвозащитных севооборотах на дефлируемых почвах, обеспечивающих надежную защиту почвы от ветровой эрозии:

- а) от 10–20 до 30–40 м;
- б) от 20–30 до 40–50 м;
- в) от 30–50 до 70–100 м;
- г) от 30–50 до 100–160 м.

21. Ширина буферных полос в почвозащитных севооборотах на дефлируемых почвах составляет:

- а) 2,2 или 4,4 м через 5–80 м;
- б) 2,8 или 5,6 м через 15–90 м;
- в) 3,6 или 7,3 м через 25–100 м;
- г) 4,2 или 8,4 м через 35–110 м.

Тема 1.2

1. Вид эрозии почвы, вызываемый талыми и ливневыми водами, называют...
 - а) водной;
 - б) ирригационной;
 - в) ветровой (дефляцией);
 - г) естественной.
2. Какой из перечисленных приемов относят к мероприятиям по повышению водозадерживающей способности почвы:
 - а) поверхностное задержание талых и ливневых вод за счет создания противозерозионного микрорельефа;
 - б) обработка почвы поперек склона;
 - в) ступенчатая вспашка почвы?
3. Вид эрозии почвы, вызываемый талыми и ливневыми водами, называют...
 - а) водной;
 - б) ирригационной;
 - в) ветровой (дефляцией);
 - г) естественной.
4. Какой процент от урожайности озимой пшеницы на не смытых почвах обеспечивают среднесмытые почвы:
 - а) 85-90%;
 - б) 65-80%;
 - в) 50–60%;
 - г) 30-35%?
5. Какое количество воды впитывается в почву при снегозадержания после таяния весной:
 - а) около 50%;
 - б) около 60%;
 - в) около 70%;
 - г) около 80%?

Тема 2.1

1. Как размножается бодяк полевой?
 - а. клубеньками
 - б. корневищами
 - в. корневыми отпрысками и семенами
 - г. семенами и корневищами
 - д. семенами
2. Выделите сорное растение, у которого летучки прикреплены непосредственно к плодам.
 - а. одуванчик лекарственный
 - б. осот желтый
 - в. козлобородник восточный
 - г. торица полевая
 - д. подмаренник цепкий
3. Из ниже перечисленных сорных растений выделите сорняк, способствующий распространению рака картофеля.
 - а. осот полевой
 - г. паслен черный

- б. осот розовый д. ярутка полевая
в. василек синий

4. Какой из указанных сорняков относится к полупаразитным?

- а. овсюг г. амброзия полыннолистная
б. повилика клеверная д. аистник
в. погребок большой

5. К какой биологической группе сорных растений относится плевел опьяняющий?

- а. яровой ранний г. озимый
б. яровой поздний д. стеблевой паразит
в. зимующий

7. Какой сорняк вызывает полегание культурных растений за счет механического воздействия на них, обвивая стебли?

- а. осот полевой
б. горошек мышиный
в. пырей ползучий
г. повилика
д. костер ржаной

8. Конкурентные отношения между культурными и сорными растениями на основе биохимических воздействий – это...

- а. конкуренция
б. аллелопатия
в. эпифитотия
г. ассимиляция
д. эволюция

9. Укажите сорное растение, обладающее самой высокой плодovitостью.

- а. щирца г. василек синий
б. пастушья сумка д. редька дикая
в. костер ржаной

10. Из ниже перечисленных сорных растений выделите сорняк, способствующий распространению ржавчины.

- а. плевел опьяняющий г. пырей ползучий
б. щавель малый д. цикорий
в. короставник обыкновенный

11. Какой из сорняков относится к группе ранних яровых?

- а. костер ржаной г. щетинник зеленый
б. василек синий д. пырей ползучий
в. куколь обыкновенный

12. К какой биологической группе сорных растений относится живокость полевая?

- а. яровой ранний г. озимый
б. яровой поздний д. ползучий
в. зимующий

14. Какой сорняк приводит к снижению ассимиляции культурных растений, затеняя их?

- а. звездчатка средняя

- б. хвощ полевой
- в. бодяк полевой
- г. фиалка полевая
- д. торица полевая

15. Что такое критический порог вредоносности?

- а. такое обилие сорняков, которое вызывает статистически достоверные потери урожая
- б. такое обилие сорняков, при котором отмечаются начальные признаки угнетения культурных растений
- в. такое обилие сорняков, которое определяет необходимость проведения защитных мероприятий
- г. количество сорняков в посевах, при котором они практически не влияют на рост и развитие культур
- д. такое обилие сорняков, которое вызывает полное угнетение урожая

16. Какой из названных сорняков может размножаться вегетативно?

- а. марь белая г. просо куриное
- б. мокрица д. метлица
- в. василек синий

17. Выделите сорное растение, семена которого, попадая в муку при размоле даже в незначительном количестве, делают ее непригодной для человека и животных.

- а. василек синий г. костер ржаной
- б. куколь обыкновенный д. мокрица
- в. марь белая

18. Из ниже перечисленных сорных растений выделите поздний яровой однолетник.

- а. редька дикая г. сурепка обыкновенная
- б. просо куриное д. осот полевой
- в. василек синий

19. К какой биологической группе сорных растений относится икотник серый?

- а. ранние яровые г. двулетние
- б. поздние яровые д. луковичные
- в. зимующие

21. К какому баллу засоренности, согласно шкалы А.И.Мальцева, следует отнести участок поля, когда сорняки занимают до 5% стеблестоя культурных растений и встречаются в посевах единично?

- а. 1-й балл
- б. 2-й балл
- в. 3-й балл
- г. 4-й балл
- д. 0-й балл

22. Такое обилие сорняков, при котором они не причиняют культурным посевам вреда, называется ...

- а. удельная вредоносность
- б. критический порог вредоносности
- в. фитоценотический порог вредоносности

г. статистический порог вредоносности

д. экономический порог вредоносности

23. Как размножается пырей ползучий?

а. клубеньками

б. корневищами

в. корневыми отпрысками

г. семенами и корневищами

д. семенами

24. Укажите, семена, какого сорного растения при попадании в зерно вызывают отравление людей и животных.

а. костер ржаной

г. горошек мышиный

б. щавель конский

д. куриное просо

в. плевел опьяняющий

25. Выделите растение, относящееся к группе озимых сорняков.

а. пикульник обыкновенный

г. горец вьюнковый

б. ярутка полевая

д. вьюнок полевой

в. костер ржаной

26. К какой биологической группе относится мать-и-мачеха обыкновенная?

а. корневищные

г. стержнекорневые

б. корнеотпрысковые

д. двулетние

в. мочковатокорневые

28. Какое утверждение неверно? «Сорные растения...»

а. защищают почву от эрозии

б. предотвращают иссушение почвы

в. являются лекарственными растениями

г. дополнительный источник органического вещества

д. являются медоносами

29. Как называются сорные растения, попадающие на поля в результате хозяйственной деятельности человека.

а. карантинными

б. апофитами

в. антропохорами

г. засорителями

д. мусорными

30. Какие сорняки размножаются исключительно семенами?

а. малолетние

б. паразитные

в. многолетние

г. корневищные

д. луговые

31. Из ниже названных сорных растений выделите сорняк, портящий при скармливании животным получаемую продукцию.

а. пырей ползучий

г. марь белая

б. пижма обыкновенная

д. овсюг

в. звездчатка средняя

32. Назовите многолетний корнеотпрысковый сорняк.

- а. овсюг обыкновенный
- б. вьюнок полевой
- в. пырей ползучий
- г. крапива двудомная
- д. хвощ полевой

33. К какой биологической группе сорных растений относится щетинник сизый?

- а. яровой ранний
- б. яровой поздний
- в. зимующий
- г. двулетний
- д. корневищный
- д. *Allium oleraceum*

35. К какому баллу по засоренности следует отнести поле, когда в посевах сорняков много, но они еще не преобладают над культурными растениями, используя шкалу А.И. Мальцева?

- а. 1-й балл
- б. 2-й балл
- в. 3-й балл
- г. 4-й балл
- д. 5-й балл

36. Как называется период, определяемый фазой развития и продолжительностью отрицательной реакции культур на сорняки.

- а. фитоценоотическим
- б. гербокритическим
- в. экономическим
- г. критическим
- д. статистическим

37. У какого из названных ниже сорных растений образуются семена, отличающиеся по морфологическим и физиологическим признакам?

- а. пырей ползучий
- б. осот полевой
- в. марь белая
- г. щирица
- д. плевел опьяняющий

38. Выделите сорное растение, при поедании которого животными на пастбище вызывается отравление.

- а. костер ржаной
- б. пырей ползучий
- в. марь белая
- г. овсюг
- д. хвощ полевой

39. Из ниже названных сорных растений выделите сорняк, ведущий паразитический образ жизни.

- а. погребок большой
- б. вьюнок полевой
- в. повилка клеверная
- г. осот полевой
- д. овсюг

40. К какой биологической группе сорных растений относится костер полевой?

- а. ранний яровой
- б. зимующий
- в. озимый
- г. двулетний
- д. мочковатокорневой
- д. *Chenopodium hybridum*

42. Вред сорных растений заключается в ...

- а. повышении влажности пахотного слоя

- б. большом выносе питательных веществ из почвы
- в. снижение поверхностного стока
- г. являются лекарственными растениями
- д. дополнительный источник органического вещества

43. Какие растения называют сорными?

- а. дикорастущие
- б. не возделываемые человеком
- в. культурные среди других культур
- г. конкурирующие
- д. паразитные

44. Семена, какого сорного растения могут распространяться при помощи ветра?

- а. горец шероховатый
- б. овсюг
- в. костер ржаной
- г. бодяк полевой
- д. марь белая

45. Из ниже перечисленных сорных растений выделите сорняк, на растениях которого откладывает яйца свекловичный долгоносик.

- а. осот полевой
- б. пырей ползучий
- в. марь белая
- г. живокость полевая
- д. вьюнок полевой

46. Какое сорное растение относится к корневым паразитам?

- а. повилика клеверная
- б. погребок большой
- в. заразиха подсолнечная
- г. повилика льняная
- д. зубчатка поздняя

47. К какой биологической группе сорных растений относится щавель курчавый?

- а. поздний яровой
- б. двулетний
- в. мочковатокорневой
- г. корнеотпрысковый
- д. стержнекорневой

49. Какого метода учета засоренности посевов не существует?

- а. количественного
- б. органолептического
- в. глазомерного
- г. количественно-весового
- д. визуальный

50. Вредоносность - это ...

а. ущерб, который причиняет культуре на единице площади единица обилия сорняков

б. недобор урожая под влиянием сорных растений по отношению к биологическому урожаю

в. суммарный вред сорных растений, обусловленный их биологическими особенностями (высокая плодовитость, конкурентоспособность, разнообразие жизненных форм и др.)

г. такое обилие сорняков, при котором отмечаются начальные признаки угнетения культурных растений

д. такое обилие сорняков, которое определяет необходимость проведения защитных мероприятий

51. Какое из названных сорных растений обладает самой малой плодovitостью?

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| а. куколь обыкновенный | г. вьюнок полевой |
| б. марь белая | д. льнянка обыкновенная |
| в. полынь обыкновенная | |

52. При каком пороге вредоносности нужно проводить борьбу с сорняками?

- а. фитоценоотическом пороге вредоносности (ФПВ)
- б. критическом пороге вредоносности (КПВ)
- в. экономическом пороге вредоносности (ЭПВ)
- г. гербокритическом пороге вредоносности
- д. статистическом пороге вредоносности

53. Из перечисленных ниже сорных растений выделите сорняк, относящийся к группе поздних яровых.

- | | |
|----------------------|---------------------|
| а. марь белая | г. горчица полевая |
| б. горец шереховатый | д. щетинник зеленый |
| в. торица полевая | |

54. К какой биологической группе сорных растений относится льнянка обыкновенная?

- | | |
|----------------------|---------------------|
| а. корневищный | г. корнеотпрысковый |
| б. стержнекорневой | д. ползучий |
| в. мочковатокорневой | |

56. Что определяется при глазомерном методе учета засоренности посевов?

- а. численность сорняков на 1 м²
- б. число сорных растений и их массу
- в. степень и тип засоренности
- г. массу сорных растений
- д. встречаемость сорных растений

57. Какие сорные растения называются специализированными?

- а. особо злостные сорные растения, для уничтожения которых применяют специальные меры борьбы
- б. сорные растения, засоряющие посевы только определенных культур
- в. наиболее проблемные сорняки в условиях узкоспециализированных хозяйств
- г. сорняки, произрастающие на луговых угодьях
- д. сорные растения, засоряющие посевы полевых культур

58. Выделите сорное растение, у которого летучки на семенах расположены на ножке.

- а. осот полевой
- б. бодяк полевой
- в. одуванчик лекарственный
- г. мелколепестник канадский
- д. крестовник обыкновенный

59. При каком пороге вредоносности нет необходимости уничтожать сорные растения?

- а. экономическом
- б. фитоценоотическом
- в. критическом
- г. статистическом
- д. биологическом

60. Какое растение относится к группе корневищных сорняков?

- а. повилика льняная
- б. вьюнок полевой
- в. хвощ полевой
- г. осот полевой
- д. горошек мышиный

61. К какой биологической группе сорных растений относится лютик едкий?

- а. стержнекорневые
- б. мочковатокорневые
- в. двулетние
- г. ползучие
- д. корнеотпрысковые

63. Какой из методов учета засоренности является наиболее точным?

- а. количественный
- б. глазомерный
- в. количественно-весовой
- г. весовой
- д. глазомерно-весовой

64. Как называется распространение семян и плодов сорных растений, которое осуществляется при помощи различных агентов?

- а. автохорно
- б. гидрохорно
- в. аллохорно
- г. зоохорно
- д. автобарохорно

65. Из ниже перечисленных сорных растений выделите сорняк, который по семенной продуктивности относится к первой группе.

- а. пастушья сумка
- б. полынь горькая
- в. редька дикая
- г. щирица запрокинутая
- д. марь белая

66. Какой вред наносит череда трехраздельная?

- а. портит шерсть животных
- б. вызывает отравление скота при скармливании
- в. служит местом обитания свекловичной нематоды
- г. на череде развиваются капустные тли и моли
- д. является резерватом грибных заболеваний

67. Выделите растение, относящееся к группе многолетних стержнекорневых сорняков.

- а. пырей ползучий
- б. куколь обыкновенный
- в. лютик едкий
- г. цикорий обыкновенный
- д. ярутка полевая

68. К какой биологической группе сорных растений относится череда трехраздельная?

- а. яровой ранний
- б. яровой поздний
- в. двулетний

- г. зимующий
- д. озимый

70. К какому баллу, согласно шкалы А.И.Мальцева, следует отнести поле, когда сорняков очень много и они подавляют культурные растения?

- а. 1-й балл
- б. 2-й балл
- в. 3-балл
- г. 4-балл
- д. 0-й балл

71. Особо вредоносные сорняки, отсутствующие на территории страны или отдельного региона – это...

- а. специализированные
- б. паразитные
- в. эфемерные
- г. многолетние
- д. карантинные

72. С какой глубины лучше всего прорастают семена однолетних сорных растений?

- а. 1-3 см
- б. 3-5 см
- в. 5-7 см
- г. 7-9 см
- д. 9-12 см

73. На каком растении поселяется свекловичный долгоносик?

- а. мокрица
- б. вьюнок полевой
- в. редька дикая
- г. марь белая
- д. пырей ползучий

74. Укажите растение, относящееся к группе многолетних мочковатокорневых сорняков.

- а. погребок большой
- б. лопух большой
- в. подорожник большой
- г. одуванчик лекарственный
- д. ромашка непахучая

75. К какой биологической группе сорных растений относится мелколепестник канадский?

- а. ранний яровой
- б. поздний яровой
- в. двулетний
- г. зимующий
- д. озимый

77. В какой период наиболее целесообразно обследовать и учитывать сорняки на посевах зернобобовых?

- а. в фазе всходов
- б. в фазе 3-7 листочков
- в. в фазе бутонизации
- г. после уборки
- д. до посева

78. Период времени, в течение которого семена сорных растений не прорастают из-за воздействия неблагоприятных внешних факторов, это...

- а. глубокий покой
- б. период ожидания

- в. вынужденный покой
- г. долговечность
- д. незавершенность физиолого-биохимических процессов

79. Из ниже перечисленных сорных растений выделите сорняк, который по семенной продуктивности относится ко второй группе.

- а. марь белая
- б. мышей сизый
- в. пастушья сумка
- г. щирица запрокинутая
- д. куколь обыкновенный

80. Какое утверждение неверно? «Сорные растения...»

- а. способствуют снижению тягового сопротивления при обработке почвы
- б. защищают почву от эрозии
- в. мобилизуют питательные вещества в почве
- г. являются лекарственными растениями
- д. дополнительный источник органического вещества

81. Какое сорное растение относится к эфемерам?

- а. полынь горькая
- б. звездчатка средняя
- в. подмаренник цепкий
- г. пастушья сумка
- д. овсюг

82. К какой биологической группе относится вьюнок полевой?

- а. яровой ранний;
- б. яровой поздний
- в. двулетний
- г. корневищный
- д. корнеотпрысковый

84. Сорняки заметны среди культурных растений, их около 20%. Какой это балл засоренности?

- а. балл 1
- б. балл 2
- в. балл 3
- г. балл 4
- д. балл 0

85. Сорные растения с очень коротким периодом вегетации, способные давать за сезон несколько поколений относятся к...

- а. апофитам
- б. эфемерам
- в. ранним яровым
- г. паразитным
- д. карантинным

86. Семена какого сорного растения могут распространяться зоохорно?

- а. вьюнок полевой
- б. горец вьюнок
- в. череда трехраздельная
- г. мышиный горошек
- д. дрема белая

87. Из ниже перечисленных сорных растений выделите сорняк, на котором развивается вредитель бобовых – гороховая совка.

- а. вьюнок полевой
- б. горошек мышиный
- в. бодяк полевой
- г. куколь обыкновенный
- д. подорожник большой

88. Укажите сорняк, относящийся к группе двулетних.

- а. марь белая
- г. василек синий

б. щетинник зеленый

д. осот розовый

в. дрема белая

89. К какой биологической группе сорных растений относится хвощ полевой?

а. стержнекорневой

г. корнеотпрысковый

б. мочковатокорневой

д. ползучий

в. корневищный

91. В какой период наиболее целесообразно обследовать и учитывать сорняки на посевах льна?

а. до всходов

б. при высоте растений льна 4-10 см

в. в фазе зеленой спелости льна

г. перед уборкой

д. после уборки

92. Гетерокарпия – это...

а. способность некоторых видов сорных растений размножаться как генеративно, так и вегетативно

б. растянутый и не одновременный период прорастания семян сорных растений

в. способность некоторых видов сорных растений формировать плоды и семена, несходные по морфологическим и физиологическим признакам

г. способность некоторых видов сорных растений долгое время сохранять жизнеспособность

д. способность некоторых видов сорных растений формировать разные плоды и семена

93. Выделите сорное растение, обладающее большим полиморфизмом, имеющее яровые и зимующие формы, засоряющее посева озимых и яровых хлебов, пропашные культуры и кормовые травы.

а. пырей ползучий

г. пастушья сумка

б. цикорий

д. подорожник большой

в. лютик ползучий

94. На листьях какого сорного растения откладывает яйца опасный вредитель озимых культур – озимая совка?

а. вьюнок полевой

г. костер ржаной

б. пырей ползучий

д. подорожник ланцетолистный

в. куриное просо

95. Выделите сорное растение, относящееся к стеблевым паразитам.

а. погребок большой

г. повилика льняная

б. заразиха подсолнечная

д. горошек мышиный

в. вьюнок полевой

96. К какой биологической группе сорных растений относятся дрема белая?

а. яровой поздний

г. двулетний

б. зимующий

д. стержнекорневой

в. озимый

98. Какие рамки не используются при учете засоренности посевов зерновых количественным методом?

- а. 0,5 х 0,5 м
- б. 1,0 х 1,0 м
- в. * 1,4 х 0,7 м
- г. 50 х 50 см
- д. 100 х 100 см

99. Сорняки, которые переходят на пашню из местных, окружающих поле сообществ – это...

- а. апофитные
- б. полевые
- в. луговые
- г. антропохорные
- д. мусорные

100. Из ниже перечисленных сорных растений выделите сорняк, который по семенной продуктивности относится к третьей группе.

- а. ярутка полевая
- б. горчица полевая
- в. щирица запрокинутая
- г. щетинник сизый
- д. редька дикая

101. Какой из факторов, при недостатке, которого на засоренных участках, вызывает удлинение междоузлий зерновых культур, что приводит к ослаблению нижней части стебля и полеганию хлебов?

- а. тепло
- б. свет
- в. вода
- г. воздух
- д. питательные вещества

102. Укажите сорное растение, относящееся к группе зимующих сорняков.

- а. заразиха подсолнечная
- б. щетинник зеленый
- в. ярутка полевая
- г. горчица полевая
- д. хвощ полевой

103. К какой биологической группе сорных растений относится подорожник большой?

- а. зимующий
- б. озимый
- в. двулетний
- г. стержнекорневой
- д. мочковатокорневой

105. Что указывается на карте засоренности полей?

- а. численность сорных растений
- б. биологические группы сорняков
- в. видовой состав сорных растений
- г. степень засоренности
- д. тип засоренности

106. К какому типу мер борьбы относятся мероприятия, проводимые для локализации, уменьшения вредоносности и уничтожения наиболее злостных потенциально опасных сорных растений?

- а. предупредительные
- б. истребительные
- в. специальные
- г. механические
- д. физические

107. При каких мерах борьбы используются приемы обработки почвы для провокации на рост семян и органов вегетативного размножения сорняков с последующим их уничтожением?

- а. физических
- б. механических
- в. биологических
- г. карантинных
- д. химических

108. Что проводится при обнаружении на полях или других угодьях очагов карантинных сорняков?

- а. ограничивается въезд на территорию хозяйства
- б. сорняки полностью уничтожаются вместе с культурными растениями
- в. получаемая продукция используется только для нужд хозяйства
- г. ограничивается вывоз продукции
- д. получаемая продукция используется только на корм скоту

109. Какой из агротехнических приемов следует применить для борьбы с корневищными сорняками после уборки зерновых культур?

а. сразу после уборки зерновых проводится дискование в один след на глубину 5-6 см. Через 15-20 дней зяблевая вспашка плугом с предплужником на глубину пахотного слоя

б. сразу после уборки зерновых проводится дискование в два следа на глубину 10-12 см. Ранней весной – весновспашка на глубину пахотного слоя

в. сразу после уборки зерновых проводится дискование в один или два следа (в зависимости от засоренности) на глубину 10-12 см. Через 15-20 дней – зяблевая вспашка плугом с предплужником на глубину пахотного слоя

г. сразу после уборки зерновых проводится дискование в два следа на глубину 10-12 см

д. ранней весной – весновспашка на глубину пахотного слоя

110. Какие гербициды используются в садах для уничтожения сорняков?

- а. контактные
- б. избирательные
- в. общеистребительные
- г. запрещено использование
- д. фумиганты

111. К каким мерам борьбы с сорняками относится метод истощения?

- а. организационными
- б. механическими
- в. предупредительным
- г. карантинным
- д. физическим

112. Какие меры борьбы с сорняками заключаются в создании более благоприятных почвенных условий для возделываемых культур и отрицательном их влиянии на сорняки?

- а. физические
- б. механические
- в. фитоценоатические

г. экологические

д. химические

113. Какие мероприятия способствуют снижению распространения сорных растений?

а. раздельная уборка засоренных участков

б. своевременная уборка

в. уборка при высоком срезе

г. более поздние сроки уборки

д. уборка при высоком срезе и оставление стерни

114. До какого времени, возможно проведение довсходового боронования яровых зерновых культур?

а. до момента достижения проростков зерновых 1 – 1,5 см

б. до момента появления всходов

в. до момента достижения высоты растений 3-4 см

г. нельзя проводить довсходовое боронование

д. возможно в любое время

115. Какое условие должно соблюдаться при опрыскивании посевов штанговыми тракторными опрыскивателями?

а. скорость движения агрегата не более 10 км/ч

б. скорость ветра не более 4-5 м/с

в. удаленность от населенных пунктов не менее 200 м

г. скорость ветра более 5-10 м/с

д. скорость движения агрегата более 15 км/ч

116. К какому типу борьбы с сорняками относятся мероприятия, направленные на предотвращение дальнейшего засорения почвы семенами и органами вегетативного размножения сорняков?

а. предупредительные

б. истребительные

в. специальные

г. карантинные

д. организационные

117. Какой из методов борьбы с сорняками является наиболее экологичным?

а. механический

б. биологический

в. химический

г. истребительный

д. физический

118. Как предотвратить распространение сорных растений с органическими удобрениями?

а. предварительно подготавливать корма

б. отказаться от внесения навоза

в. вносить под культуры, обладающие более высокой конкурентной способностью

г. вносить под зерновые культуры

д. вносить под вспашку

119. На какие группы подразделяются гербициды по характеру действия на растения?

- а. неорганические и органические
- б. общеистребительные и избирательные
- в. контактные и системные
- г. отрицательные и положительные
- д. избирательные и системные

120. На какую глубину следует проводить лушение стерни, если поле засорено малолетними сорняками?

- а. 1-2 см
- б. 2-3 см
- в. 3-4 см
- г. 5-6 см
- д. 8-10 см

121. Какие меры представляют собой совместное, последовательное научно обоснованное применение приемов и способов, взаимно усиливающих друг друга и обеспечивающих наибольшую гибель сорняков?

- а. механические
- б. химические
- в. организационные
- г. комплексные
- д. физические

122. Противосорняковый карантин относится к

- а. предупредительным мерам
- б. организационным
- в. комплексным
- г. механическим
- д. экологическим

123. Как называются мероприятия, направленные на предупреждение завоза из-за рубежа семян наиболее вредных сорняков, которых нет на территории республики?

- а. внешний карантин
- б. протисорняковый контроль
- в. внутренний карантин
- г. специальные контроль
- д. приграничный контроль

124. На какую глубину следует проводить лушение почвы (стерни), если участок засорен корневищными сорными растениями?

- а. 4-6 см
- б. 6-8 см
- в. 8-10 см
- г. 10-12 см
- д. 12-14 см

125. В какую фазу обрабатывают посевы льна гербицидами для уничтожения двудольных сорняков?

- а. в фазу «вилочки»
- б. в фазу «елочки»
- в. до сходов культуры
- г. при высоте 30-40 см
- д. перед уборкой

126. К каким мерам борьбы относится метод истощения сорняков?

- а. физическим
- б. химическим
- в. механическим
- г. экологическим
- д. биологическим

127. К какому виду борьбы относятся такие мероприятия, как стерилизация почвы, мульчирование торфом, опилками, черной полиэтиленовой пленкой?

- а. предупредительные
- б. экологические
- в. физические
- г. биологические
- д. карантинные

128. Какие мероприятия препятствуют распространению сорных растений?

- а. устройство ветроломных насаждений
- б. глубокая отвальная обработка
- в. очистка ходовых частей, уборочных машин и почвообрабатывающих орудий
- г. посев высокостебельных культур
- д. чистый пар

129. Какие гербициды наиболее эффективны в борьбе с корневищными и корнеотпрысковыми сорняками в послеуборочный период?

- а. контактные
- б. избирательные
- в. системные
- г. почвенные
- д. граминициды

130. Метод душения корневищ пырея – это...

- а. лущение дисковым луцильником на глубину 10-12 см, зяблевая вспашка плугом с предплужником на глубину 20-22 см, полупаровая обработка
- б. лущение дисковым луцильником на глубину 6-8 см, зяблевая вспашка на глубину 20-22 см, полупаровая обработка
- в. лущение лемешным луцильником на глубину 10-12 см, зяблевая вспашка плугом с предплужником на глубину 20-22 см, полупаровая обработка
- г. лущение дисковым луцильником на глубину 6-8 см, зяблевая вспашка на глубину 20-22 см
- д. лущение лемешным луцильником на глубину 10-12 см

131. Какие меры предусматривают использование для борьбы с сорняками живых организмов или продуктов биосинтеза микроорганизмов?

- а. экологические
- б. организационные
- в. биологические
- г. фитоценоотические
- д. механические

132. Укажите пути и источники засорения почвы сорными растениями?

- а. заниженные нормы посева

- б. вносимые органические удобрения
- в. использование высоко репродуктивных семян
- г. использование минеральных удобрений
- д. использование ядохимикатов

133. Какой метод применяют для ликвидации жизнеспособных семян сорных растений?

- а. прикатывание
- б. метод провокации
- в. метод истощения
- г. применение инсектицидов
- д. метод удушения

134. Какой из агротехнических приемов следует применить для борьбы с корневищными сорными растениями после уборки зерновых культур?

а. через 1 – 1,5 месяца после уборки зерновых проводится дискование в два следа на глубину 10-12 см. Через 15 -20 дней, когда на поверхности появятся всходы (шильца) пырея – вспашка плугом с предплужником на глубину пахотного слоя

б. сразу после уборки зерновых проводится дискование в два следа (в зависимости от засоренности) на глубину 10-12 см. Через 15-20 дней - зяблевая вспашка плугом с предплужником на глубину пахотного слоя

в. зяблевая вспашка на глубину пахотного слоя без предварительного дискования

г. через 15 -20 дней, когда на поверхности появятся всходы (шильца) пырея – вспашка плугом с предплужником на глубину пахотного слоя

д. через 1 – 1,5 месяца после уборки зерновых проводится дискование в два следа на глубину 10-12 см

135. На какие группы подразделяются гербициды по характеру поражения сорняков?

- а. неорганические и органические
- б. общеистребительные и избирательные
- в. контактные и системные
- г. общеистребительные и органические
- д. органические и системные

136. При каких мерах борьбы используют метод конкуренции?

- а. экологических
- б. фитоценологических
- в. механических
- г. истребительных
- д. карантинных

137. Какой метод применяется для ликвидации жизнеспособных семян сорных растений?

- а. глубокая запашка
- б. метод удушения
- в. метод истощения
- г. прикатывание
- д. применение фунгицидов

138. Как предотвратить распространение сорных растений с органическими удобрениями?

- а. вносить в оптимальные сроки
- б. хранить навоз рыхлоплотным способом
- в. вносить в свежем виде
- г. не вносить органические удобрения
- д. вносить только под зерновые культуры

139. Изменяются ли нормы почвенных гербицидов в зависимости от гранулометрического состава почвы?

- а. на тяжелых почвах нормы выше
- б. нормы выше на легких почвах
- в. нормы не зависят от гранулометрического состава почвы
- г. не изменяются
- д. нормы выше на легких низко плодородных почвах

140. Какой способ применяют для уничтожения корнеотпрысковых сорняков?

- а. удушения
- б. провокации
- в. истощения
- г. глубокой запашки
- д. противосорняковый карантин

141. К какому типу мер борьбы относятся мероприятия, способствующие очищению почвы от семян сорняков и органов их вегетативного размножения, а также уничтожению растущих сорных растений?

- а. предупредительные
- б. истребительные
- в. специальные
- г. экологические
- д. организационные

142. К каким мерам борьбы с сорняками относится обкашивание дорог, меж, пустырей и т.д.?

- а. предупредительные
- б. истребительные
- в. специальные
- г. физические
- д. экологические

143. Какие предупредительные мероприятия проводятся в государственном масштабе?

- а. сплошное картирование сорняков по угодьям
- б. организация специальных механизированных звеньев
- в. противосорняковый карантин
- г. обкашивание дорог, меж, пустырей и т.д.
- д. нет таких мероприятий

144. В какую фазу обрабатывают посеы зерновых культур гербицидами для уничтожения двудольных сорняков?

- а. фаза бутонизации

- б. фаза кущения
- в. фаза выхода в трубку - колошение
- г. в фазу молочной спелости
- д. в фазу созревания

145. Какие химические соединения используются для борьбы с сорняками при химическом методе?

- а. ретарданты
- б. фунгициды
- в. гербициды
- г. инсектициды
- д. фумиганты

147. Какие гербициды наиболее эффективны в борьбе с корневищными и корнеотпрысковыми сорняками на полях которые отводятся под сахарную свеклу?

- а. почвенные
- б. общеистребительные
- в. контактные
- г. граминициды
- д. все эффективны

148. К какой биологической группе сорных растений относится метлица обыкновенная?

- | | |
|--------------|-----------------------|
| а. зимующий | г. стержнекорневой |
| б. озимый | д. мочковато корневой |
| в. двулетний | |

149. К какой биологической группе сорных растений относится лопух большой?

- | | |
|--------------|-----------------------|
| а. зимующий | г. стержнекорневой |
| б. озимый | д. мочковато корневой |
| в. двулетний | |

150. Как размножается бодяк полевой?

- а. клубеньками
- б. корневищами
- в. корневыми отпрысками и семенами
- г. семенами и корневищами
- д. семенами

Тема 2.2

1. Структура посевных площадей – это...

- а. соотношение площадей посевов различных сельскохозяйственных культур в процентах от общей площади пашни
- б. соотношение площадей посевов различных групп культур
- в. перечень сельскохозяйственных культур и паров в порядке их чередования в севообороте
- г. соотношение видов сельскохозяйственных угодий
- д. соотношение площадей посевов различных групп культур и залежи

2. К каким причинам необходимости чередования сельскохозяйственных культур в севообороте относится почвоутомление?

- а. физическим
- б. химическим
- в. биологическим
- г. экономическим
- д. технологическим

3. Из ниже перечисленных культур выберите лучший предшественник для озимой пшеницы.

- а. овес
- б. занятый пар
- в. кукуруза на зерно
- г. картофель
- д. сахарная свекла

4. Через сколько лет допускается возврат на прежнее поле льна?

- а. 1-2
- б. 3-4
- в. 5-6
- г. не ранее 7
- д. возможно повторное возделывание

5. К какому типу относится следующий севооборот: 1. Вико-овес на з/м; 2. Оз. тритикале; 3. Картофель; 4. Ячмень; 5. Оз. рожь

- а. полевой
- б. кормовой
- в. специальный
- г. прифермский
- д. сенокосно-пастбищный

6. К какому виду относится следующий севооборот:

1. Чистый пар; 2. Озимая рожь; 3. Яровая пшеница; 4. Кукуруза; 5. Ячмень; 6. Овес.

- а. зернопаровой
- б. зернопаропропашной
- в. зернопропашной
- г. зернотравянопропашной
- д. зернотравяной

7. Какими культурами насыщаются севообороты, вводимые в хозяйствах, специализирующихся на производстве свинины?

- а. парозанимающими
- б. зерновыми
- в. многолетними травами
- г. техническими
- д. сидеральными

8. Что такое основная культура?

а. это сельскохозяйственная культура, занимающая большую часть севооборотной площади

б. это сельскохозяйственная культура, которая возделывается на одном поле до 8 лет

в. это сельскохозяйственная культура, которая возделывается на площади более 50% структуры посевных площадей

г. это сельскохозяйственная культура, занимающая поле севооборота большую часть вегетационного периода

д. это сельскохозяйственная культура, которая возделывается на одном поле более 8 лет

9. Как называется поле севооборота на определенное время выведенное из оборота?

- а. вырезным
- б. альтернативным
- в. паровым
- г. сенокоснопастбищным
- д. выводным

11. Из ниже перечисленных культур выберите предшественник, после которого размещение кукурузы не допустимо:

- а. повторные посевы
- б. клевер с тимофеевкой двухгодичного использования
- в. лен
- г. озимый рапс
- д. возможно размещение после любой культуры

12. Сколько видов севооборотов выделяется в земледелии?

- а. шесть
- б. девять
- в. двенадцать
- г. пятнадцать
- д. восемнадцать

13. В севооборотах какого типа возделывают бахчевые культуры?

- а. полевых
- б. кормовых
- в. специальных
- г. плодovitомнических
- д. сенокоснопастбищных

14. Паровое поле – это...

- а. поле, свободное от возделывания сельскохозяйственных культур и обрабатываемое в течение вегетационного периода
- б. поле, временно выводимое из общего чередования и занятое ряд лет одной и той же культурой
- в. поле, обрабатываемое горячим паром
- г. поле, на котором производится выпас скота
- д. поле, оставляемое в залежь

15. Возделывание каких культур в севообороте способствует более полному использованию питательных веществ за счет перевода их из недоступных в легкоусваиваемые формы?

- а. кукурузы и картофеля
- б. гречихи и люпина
- в. льна и сахарной свеклы
- г. кукурузы и льна
- д. сахарной свеклы и картофеля

16. Через сколько лет допускается возврат на прежнее поле сахарной свеклы?

- а. 1-2
- б. 3-4
- в. 5-6
- г. не ранее 7
- д. возможно повторное возделывание

17. Выберите лучший предшественник для озимой ржи:

- а. кукуруза на зерно
- б. озимая пшеница
- в. яровая пшеница
- г. картофель
- д. уплотненный занятый пар

18. К какому типу относится следующий севооборот:

1. Оз.рожь на з/м+одн.травы; 2. Оз.тритикале; 3. Кукуруза на силос; 4. Ячмень; 5. Люцерна (выводное поле)

- а. полевой
- б. сидеральный
- в. овощной
- г. кормовой
- д. специальный

19. Какой вид севооборота следует вводить на полях с уклоном более 5° с целью предотвращения эрозионных процессов?

- а. зернопаровой
- б. пропашной
- в. травянопропашной
- г. зернопаропропашной
- д. зернотравяной

20. Севооборот считается освоенным, если...

- а. проведены все необходимые обследования и составлено чередование культур
- б. составлено чередование культур и нарезаны поля
- в. соблюдается структура посевных площадей
- г. соблюдается технология возделывания культур
- д. размещение культур соответствует принятой схеме, соблюдаются границы полей, чередование культур и технология их возделывания

21. Что такое схема севооборота?

- а. часть севооборота, состоящая из двух-трех культур или пара и одной-трех культур
- б. такое обозначение ротации, когда указывают чередование групп культур
- в. план размещения сельскохозяйственных культур и паров по полям и годам на период ротации севооборота
- г. поля, схематически представленные на карте
- д. структура посевных площадей

22. Каких причин, обуславливающих чередование культур, не существует?

- а. биологических

- б. химических
- в. экономических
- г. физических
- д. технологических

23. Из ниже перечисленных групп культур определите культуры, обладающие наибольшим почвозащитным противозерозионным эффектом.

- а. многолетние травы
- б. однолетние травы
- в. технические
- г. зерновые
- д. пропашные

24. После какой из ниже перечисленных культур нежелательно высевать яровой рапс?

- а. кукуруза
- б. люпин
- в. редька масличная на семена
- г. картофель
- д. ячмень

25. К какому типу относится следующий севооборот:

- 1. Овес + мн.травы; 2-4. Мн.травы; 5. Оз.рожь + пожнивные;
- 6. Однол.травы+поукосные; 7. Оз.рожь+ пожнивные.

- а. полевой зернопропашной
- б. овощекормовой
- в. плодовопитомнический
- г. полевой травянопропашной
- д. специальный почвозащитный

26. В каком из видов севооборотов полностью осуществляется принцип плодосмена?

- а. зернопаропропашном
- б. зернотравянопаропропашном
- в. пропашном
- г. травопольном
- д. зернотравяном

27. В течение какого периода должен быть освоен севооборот на торфяно-болотной почве?

- а. до 2 лет
- б. 2-3 года
- в. 3-4 года
- г. 4-5 лет
- д. более 5 лет

28. Что такое монокультура?

- а. это культура, которая возделывается на одном поле более восьми лет
- б. это культура, которая возделывается на одном поле до восьми лет
- в. это сельскохозяйственная культура, занимающая более 50% севооборота
- г. это единственная культура, возделываемая в хозяйстве
- д. это сельскохозяйственная культура, занимающая до 50% севооборота

29. Возделывание каких культур в севообороте в наибольшей степени способствует улучшению водно-воздушного режима почвы?

- а. пропашных
- б. зерновых
- в. многолетних трав
- г. технических непропашных
- д. однолетних трав

30. Из ниже перечисленных культур выберите лучший предшественник для озимого рапса.

- а. клевер
- б. однолетние травы
- в. лен
- г. яровая пшеница
- д. сахарная свекла

31. Как называется поле, засеваемое бобовыми и другими растениями для заделки их в почву на зеленое удобрение?

- а. выводное
- б. ранний пар
- в. сидеральный пар
- г. кулисный пар
- д. уплотненный занятый пар

32. Сколько типов севооборотов выделяется в земледелии?

- а. два
- б. три
- в. четыре
- г. пять
- д. шесть

33. Какой вид севооборота может использоваться как кормовой?

- а. зернопаропропашной
- б. травянопропашной
- в. зернопропашной
- г. сидеральный
- д. зернопаровой

34. Какие культуры не возделывают на торфяных почвах?

- а. пропашные
- б. зерновые
- в. зернобобовые
- г. озимые промежуточные
- д. подсевные промежуточные

35. Подсевная промежуточная культура – это...

а. сельскохозяйственная культура, под которую подсевают многолетние травы

б. сельскохозяйственная культура, высеваемая под покров основной культуры и убираемая на следующий год

в. сельскохозяйственная культура, высеваемая под покров основной культуры и убираемая осенью этого же года

г. сельскохозяйственная культура, высеваемая после уборки зерновых культур и убираемая осенью этого же года

д. сельскохозяйственная культура, высеваемая после уборки однолетних трав и убираемая осенью этого же года

36. Какая из ниже перечисленных культур возделывается в производственных условиях повторно?

а. картофель

б. сахарная свекла

в. кукуруза

г. озимая пшеница

д. озимый рапс

37. Через сколько лет допускается возврат на прежнее поле кукурузы?

а. 0-1

б. 1-2

в. 2-3

г. 3-4

д. не менее 5

38. В каком случае допустимо размещение ярового ячменя в специализированных севооборотах?

а. после озимой ржи в сочетании с пожнивной редькой масличной

б. после озимой пшеницы, размещаемой после раннего картофеля

в. после яровой пшеницы, идущей после сахарной свеклы

г. после озимого ячменя, идущего после однолетних трав

д. повторно по яровому ячменю

39. Какие подтипы кормовых севооборотов используются в Республике Беларусь?

а. пришкольные

б. прикомплексные

в. прифермские

г. припольные

д. приусадебные

40. Севообороты какой длины ротации вводят на песчаных почвах?

а. 4-5 полей

б. 5-7 полей

в. 8-9 полей

г. 9-10 полей

д. более 10 полей

41. Когда севооборот считается введенным?

а. соблюдается принятая структура посевных площадей

б. каждая культура заняла отдельное поле

в. проект севооборота представлен в виде схемы

г. соблюдается чередование и технология возделывания культур

д. проект севооборота согласован, утвержден и произведена нарезка полей

42. Что такое уплотненный занятый пар?

а. это разновидность занятого пара, на котором полосами высеваются растения для задержания снега и предотвращения эрозии почвы

б. это разновидность занятого пара, в котором перед парозанимающей культурой возделывается озимая промежуточная культура

в. это разновидность занятого пара, в котором парозанимающая культура уплотняется подсевом многолетних кормовых культур

г. это разновидность пара, в котором парозанимающая культура запахивается на зеленое удобрение

д. это разновидность чистого пара

43. Из ниже перечисленных культур выделите предшественник, после которого размещение озимого рапса не допустимо:

а. кукуруза на зерно

б. пелюшко-овсяная смесь на зеленый корм

в. люпин на зеленый корм

г. озимая пшеница

д. озимый ячмень

44. Какая из зернобобовых культур предъявляет наибольшие требования к почвам, что необходимо учитывать при размещении в севооборотах?

а. горох

б. вика

в. пелюшка

г. люпин узколиственный

д. люпин желтый

45. Какие культуры исключают или сокращают до минимума в почвозащитных севооборотах?

а. парозанимающие

б. пропашные

в. многолетние травы

г. технические

д. зерновые

46. Определите вид севооборота:

1. Картофель; 2. Ячмень; 3. Кукуруза; 4. Однолетние травы;

5. Картофель; 6. Кукуруза.

а. плодосменный

б. зернотравяной

в. травянопропашной

г. пропашной

д. сидеральный

47. Определите вид севооборота, если многолетние травы занимают более половины площади севооборота, а остальную часть – другие культуры.

а. зернотравяной

б. травопольный

в. травянопропашной

г. зернотравянопропашной

д. плодосменный

48. Пожнивная культура – это...

а. основная зерновая культура, размещаемая в севообороте повторно

- б. промежуточная культура, возделываемая после уборки трав
- в. промежуточная культура, возделываемая после уборки зерновых
- г. промежуточная культура, возделываемая в занятом пару
- д. основная культура возделываемая на зеленое удобрение

49. Как называется поле севооборота, в котором раздельно размещаются две и более культур, относящиеся к одной и той же группе?

- а. сборным
- б. смешанным
- в. уплотненным
- г. выводным
- д. сидеральным

51. Через сколько лет допускается возврат на прежнее поле люпина?

- а. 0-1
- б. 1-2
- в. 3-5
- г. 5-6
- д. не менее 7

-53. Сколькিপольные севообороты вводят на супесчаных почвах, подстилаемых песками?

- а. 4-5
- б. 5-7
- в. 8-9
- г. 9-10
- д. более 10

54. Какие севообороты вводятся при высокой почвенно-экологической разнокачественности земель?

- а. почвозащитные
- б. контурно-экологические
- в. сидеральные
- г. сенокоснопастбищные
- д. плодовопитомнические

55. Севооборот – это...

- а. последовательное прохождение культур и паров по полям
- б. научно обоснованное чередование сельскохозяйственных культур и паров во времени и на территории или только во времени
- в. чередование сельскохозяйственных культур или пара и двух-трех культур по полям и во времени
- г. чередование сельскохозяйственных культур во времени
- д. чередование сельскохозяйственных культур по полям и во времени

57. Через сколько лет допускается возврат на прежнее место клевера?

- а. 1-2
- б. 2-3
- в. 3-4
- г. 4-5
- д. 5-6

58. Сколько полей сахарной свеклы допускается в девятипольном севообороте?

- а. не более 1
- б. 2
- в. 3
- г. 4
- д. 5

59. К какому типу относится следующий севооборот:

- 1. Оз.рожь на зеленый корм + вика-овес на зеленый корм;
- 2. Оз.рожь + пожнивные; 3. Кукуруза на силос; 4. Люпин на силос + поукосные; 5. Кукуруза на силос; 6. Ячмень.

- а. полевой
- б. кормовой
- в. специальный
- г. почвозащитный
- д. овощной

60. Сколькopolьные севообороты применяют на торфяных почвах?

- а. 4-5
- б. 5-7
- в. 8-10
- г. 12-14
- д. 14-16

61. Какой документ используется для контроля за соблюдением освоенного севооборота?

- а. ротационная таблица
- б. план перехода
- в. технологическая карта
- г. карта засоренности полей
- д. агрохимический паспорт

62. Бессменная культура – это..

- а. многолетняя сельскохозяйственная культура
- б. сельскохозяйственная культура, неустойчивая к повторным посевам
- в. единственная сельскохозяйственная культура, возделываемая в хозяйстве
- г. сельскохозяйственная культура, возделываемая на одном поле до восьми лет
- д. сельскохозяйственная культура, возделываемая на одном поле более восьми лет

63. Какая из групп причин считается главной, вызывающей необходимость чередования сельскохозяйственных культур?

- а. химического порядка
- б. физического порядка
- в. биологического порядка
- г. экономического порядка
- д. экологического порядка

64. Из ниже перечисленных культур выберите лучший предшественник для размещения в севообороте льна.

- а. картофель
- б. озимая рожь по ячменю
- в. озимая пшеница по клеверу

г. сахарная свекла

д. озимый рапс

66. Какими культурами насыщаются севообороты на торфяных почвах?

а. пропашными

б. многолетними травами

в. зерновыми

г. однолетними травами

д. техническими

67. Определите вид севооборота:

1. Горох; 2. Оз.тритикале; 3. Сахарная свекла; 4. Ячмень + клевер; 5. Клевер 1 г.п.; 6. Оз.пшеница; 7. Картофель; 8. Ячмень.

а. плодосменный

б. зернопропашной

в. зернотравяной

г. травопольный

д. травянопропашной

68. Какая культура называется повторной?

а. многолетняя сельскохозяйственная культура

б. сельскохозяйственная культура, неустойчивая к повторным посевам

в. единственная сельскохозяйственная культура, возделываемая в хозяйстве

г. сельскохозяйственная культура, возделываемая на одном поле до восьми лет

лет

д. сельскохозяйственная культура, возделываемая на одном поле более восьми лет

69. Определите наилучшее место размещения клевера в севообороте.

а. подсев под яровые зерновые

б. подсев под пропашные

в. подсев под зернобобовые

г. подсев под технические

д. высев в чистом виде после зернобобовых

70. Чем объясняется несовместимость в севообороте сахарной свеклы и озимого рапса?

а. повышенной чувствительностью сахарной свеклы к корневым выделениям озимого рапса

б. опасностью развития нематоды

в. полеганием посевов рапса при размещении его после сахарной свеклы

г. тем, что обе культуры являются техническими

д. тем, что обе культуры имеют одинаковые сроки уборки

71. К какому типу относится следующий севооборот:

1. Зеленные культуры (2-3 урожая); 2. Огурцы; 3. Капуста цветная; 4. Столовая свекла; 5. Томаты;

а. пропашной

б. полевой

в. почвозащитный

г. специальный

д. кормовой

72. Какие промежуточные культуры возможно размещать в севооборотах на торфяных почвах?

- а. озимые
- б. все виды промежуточных
- в. поукосные
- г. пожнивные
- д. размещение промежуточных нецелесообразно

73. Какие обследования не проводят в процессе подготовительных работ при разработке проекта вводимого севооборота?

- а. агроклиматические
- б. геоботанические
- в. геологические
- г. агрохозяйственные
- д. агрохимические

74. Поукосная промежуточная культура – это...

- а. основная зерновая культура, размещаемая в севообороте повторно
- б. промежуточная культура, возделываемая после уборки однолетних трав
- в. промежуточная культура, возделываемая после уборки зерновых
- г. промежуточная культура, возделываемая в занятом пару
- д. основная культура возделываемая на зеленое удобрение

75. Как называют равновеликие по площади участки пашни, на которые она разбивается согласно схемы при нарезке севооборота?

- а. поля севооборота
- б. звенья севооборота
- в. земельные угодья
- г. предшественники
- д. сенокосы и пастбища

76. Через сколько лет допускается возврат картофеля в севообороте на прежнее поле?

- а. 0-1
- б. 1-2
- в. 3-4
- г. 5-6
- д. более 6

77. Если коэффициент использования пашни составляет >1 , это значит что...

- а. в севообороте возделываются промежуточные культуры
- б. в севообороте имеется выводное поле
- в. в севообороте имеется паровое поле
- г. часть пашни находится в залежи
- д. часть пашни используется под сенокосы и пастбища

78. Какие два периода выделяют в кормовых сенокосно-пастбищных севооборотах?

- а. кормовой и пастбищный
- б. сенокосный и пастбищный
- в. травяной и пропашной
- г. основной и второстепенный

д. луговой и полевой

79. Севообороты какой длины ротации вводят на песчаных почвах с подстиланием мореной с глубины более 0,5 м?

- а. 4-5 полей
- б. 5-6 полей
- в. 6-7 полей
- г. 7-8 полей
- д. 8-9 полей

80. Какой показатель не используется для оценки эффективности вводимых севооборотов?

- а. выход кормопротеиновых единиц с единицы площади
- б. выход переваримого протеина с единицы площади
- в. выход кормовых единиц с единицы площади
- г. обеспеченность севооборота минеральными удобрениями
- д. выход энергетических кормовых единиц с единицы площади

81. Какие посевы называют повторными?

- а. посевы зерновых по зерновым
- б. посевы промежуточных после основных
- в. посевы культуры на одном поле в течение более 8 лет
- г. посевы культуры на одном поле до 8 лет
- д. посевы промежуточных по промежуточным

82. Какая группа культур приводит к ухудшению фитосанитарного состояния полей?

- а. паровые поля
- б. однолетние травы
- в. зерновые
- г. технические не пропашные
- д. пропашные

83. Определите лучшее место в севообороте для размещения поукосных промежуточных культур.

- а. озимые на зеленую массу
- б. однолетние травы на зеленую массу
- в. клевер на зеленую массу
- г. кукуруза на силос
- д. картофель

85. Какой вид севооборота применяется на легких почвах с ограниченной возможностью внесения органических удобрений?

- а. травопольный
- б. плодосменный
- в. сидеральный
- г. зернотравяной
- д. пропашной

86. Как лучше высевать многолетние травы на торфяно-болотных почвах?

- а. высевать под покров озимых зерновых
- б. высевать в чистом виде
- в. высевать под покров яровых зерновых

- г. высевать под покров пропашных культур
- д. высевать под покров технических культур

87. Промежуточная культура – это...

а. сельскохозяйственная культура, не занимающая отдельного поля севооборота и выращиваемая в интервал времени, между уборкой и посевом основных культур

б. сельскохозяйственная культура, возделываемая в междурядьях основной культуры

в. сельскохозяйственная культура, высеваемая под покров основной культуры

г. культура, возделываемая в садах и ягодниках

д. культура, используемая при перезалужении кормовых угодий

88. Какой пар обеспечивает накопление влаги и выполняет почвозащитную функцию?

а. черный

б. ранний

в. сидеральный

г. кулисный

д. занятый

89. Как называется размещение льна, когда он высевается после озимых зерновых, идущих по клеверу?

а. по пласту

б. по взмету пласта

в. по обороту пласта

г. пожнивно

д. поукосно

90. Из ниже перечисленных культур выберите предшественник, после которого размещение картофеля не допустимо.

а. повторные посевы

б. клевер

в. лен

г. многолетние злаковые травы

д. возможно размещение после любой культуры

91. К какому виду относится следующий севооборот:

1. Одн. травы с подсевом многолетних трав; 2-5. Многолетние травы; 6. Оз.рожь на з/м + одн. травы на з/м; 7. Ячмень

а. пропашной

б. зерновой

в. сидеральный

г. зернопропашной

д. травопольный

92. Какие культуры способствуют повышению продуктивности севооборота?

а. зерновые

б. пропашные

в. зернобобовые

г. технические

д. многолетние злаковые травы

93. Какие культуры не возделываются в кормовых прифермских севооборотах?

- а. пожнивные промежуточные
- б. зернобобовые
- в. технические
- г. однолетние травы
- д. кукуруза на силос

94. Звено севооборота – это...

- а. такое обозначение севооборота, когда указывают чередование групп культур
- б. часть севооборота, состоящая из зерновой, пропашной, технической и многолетней культур, а также пара
- в. часть севооборота, состоящая из двух-трех культур или пара и одной-трех культур
- г. объединение нескольких севооборотов
- д. часть севооборота, состоящая из промежуточных культур

95. Какая из ниже перечисленных сельскохозяйственных культур возделывается в производственных условиях Республики Беларусь в повторных посевах?

- а кукуруза
- б. люцерна
- в. картофель
- г. овес
- д. таких культур нет

96. Из ниже перечисленных культур выберите лучший предшественник для размещения в севообороте сахарной свеклы.

- а. кукуруза
- б. озимая пшеница
- в. клевер
- г. озимый рапс
- д. кормовые корнеплоды

97. В каком случае редька масличная возделывается в качестве промежуточной поукосной культуры?

- а. озимая рожь на зеленый корм + редька масличная на зеленую массу
- б. озимая рожь + редька масличная на зеленую массу
- в. люпин на силос + редька масличная на зеленую массу
- г. ячмень + редька масличная на зеленую массу
- д. озимая пшеница + редька масличная на зеленую массу

Тема 2.3

1. Укажите правильный перечень водно-физических свойств почвы.

- а. влагоемкость, водный баланс, водоиспаряющая способность, водоподъемная способность
- б. влагоемкость, водопроницаемость, водоподъемная и водоиспаряющая способность
- в. водоподъемная способность, максимальная гигроскопичность, влагоемкость

г. коэффициент увлажнения, водопроницаемость, влажность почвы
 д. водоиспаряющая и водоподъемная способность, максимальная гигроскопичность

2. Где в почве находятся капиллярная влага?

- а. в тонких капиллярах
- б. в крупных некапиллярных порах
- в. на поверхности почвенных частиц
- г. в составе химических соединений
- д. в грунтовых водах

3. Метод высушивания используется для определения:

- а. гранулометрического состава почвы
- б. строения пахотного слоя почвы
- в. влажности почвы
- г. структуры почвы
- д. содержания элементов питания

4. Количество влаги, удерживаемое почвой длительное время после обильного смачивания и свободного стекания это...

- а. полевая влагоемкость
- б. водоудерживающая способность
- в. капиллярная влагоемкость
- г. полная влагоемкость
- д. запас воды

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценивания при текущем контроле	
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);	
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)	
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)	
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)	

Вопросы для устного опроса.

Тема 1.1 Ветровая эрозия почв и меры их защиты	1. Понятие о ветровой эрозии. Исторические примеры распространения ветровой эрозии в мире и в России. Причины, вызывающие ветровую эрозию почв. 2. Основные регионы страны, в которых распространена ветровая эрозия. 3. Меры защиты почв от ветровой эрозии: механические, биологические, химические
Тема 1.2. Водная эрозия почв и меры их защиты.	1. Понятие о водной эрозии. Исторические примеры распространения водной эрозии в мире и в России. 2. Причины, вызывающие водную эрозию почв. Основные регионы страны, в которых распространена водная эрозия. Меры 3. защиты почв от ветровой эрозии: механические, биологические, химические.

Тема 1.3. Агротехнические требования к комплексу почвозащитной техники	1. Краткая характеристика современной почвозащитной техники. 2. Сравнительная характеристика традиционной и почвозащитной техники. 3. Агротехнические требования к качеству работ, выполняемых почвозащитной техникой.
Раздел 2. Приемы и техники почвозащитного земледелия	
Тема 2.1. Механическая борьба с сорняками в почвозащитном земледелии и особенности ее применения в различных почвенно-климатических условиях	1. История борьбы с сорняками в земледелии. Роль борьбы с сорняками в почвозащитном земледелии. 2. Значение механических мер борьбы с сорной растительностью в различных почвенно-климатических условиях (презентация). .
Тема 2.2. Почвозащитные севообороты и рациональное использование сельскохозяйственных угодий	1. Почвозащитные севообороты и их зональные особенности 2. Роль сельскохозяйственных культур с различным циклом жизни в почвозащитных севооборотах. 3. Понятие и сущность рационального использования сельскохозяйственных угодий, его значение в почвозащитном земледелии. (презентация)
Тема 2.3. Роль влаги и основные влагонакопительные мероприятия в почвозащитном земледелии.	1. Значение влаги для почвы и растений, круговорот влаги в природе. Роль влагонакопления в получении планового урожая. Основные влагонакопительные мероприятия в почвозащитном земледелии. (Лекция-дискуссия)
Тема 2.4. Почвозащитные приемы обработки почвы и особенности их применения в различных почвенно-климатических условиях	1. История развития почвозащитных приемов обработки почвы в мире и в России. 2. Роль приемов почвозащитной обработки почвы в сохранении и повышении плодородия почв в современном земледелии в различных почвенно-климатических условиях (презентация).

Тема 1.1

1. Дайте понятие о ветровой эрозии. Исторические примеры распространения ветровой эрозии в мире и в России. Причины, вызывающие ветровую эрозию почв.

2. Назовите основные регионы страны, в которых распространена ветровая эрозия.

Меры защиты почв от ветровой эрозии: механические, биологические, химические

Тема 1.2

1. Дайте понятие водной эрозии. Исторические примеры распространения водной эрозии в мире и в России.

2. Назовите причины, вызывающие водную эрозию почв. Основные регионы страны, в которых распространена водная эрозия. Меры защиты почв от ветровой эрозии: механические, биологические, химические.

Тема 1.3

1. Дайте краткую характеристику современной почвозащитной техники.

2.Проведите сравнительную характеристику традиционной и почвозащитной техники.

3.Охарактеризуйте агротехнические требования к качеству работ, выполняемых почвозащитной техникой.

Тема 2.1

1. Опишите историю борьбы с сорняками в земледелии. Роль борьбы с сорняками в почвозащитном земледелии.

2. Каково значение механических мер борьбы с сорной растительностью в различных почвенно-климатических условиях (презентация)?

Тема 2.2

1. Охарактеризуйте почвозащитные севообороты и их зональные особенности

2. Какова роль сельскохозяйственных культур с различным циклом жизни в почвозащитных севооборотах.

3. Дайте понятие и охарактеризуйте сущность рационального использования сельскохозяйственных угодий, его значение в почвозащитном земледелии.

Тема 2.3

1. Каково значение влаги для почвы и растений, круговорот влаги в природе. Роль влагонакопления в получении планового урожая.

2. Охарактеризуйте основные влагонакопительные мероприятия в почвозащитном земледелии.

Тема 2.4.

1. Опишите основные этапы развития почвозащитных приемов обработки почвы в мире и в России.

2. Охарактеризуйте приемы почвозащитной обработки почвы и их роль в сохранении повышении плодородия почв в современном земледелии в различных почвенно-климатических условиях.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Блок Б

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Типовые задания для практических занятий

Тема 2.1. Механическая борьба с сорняками в почвозащитном земледелии.

1. Понятие о сорных растениях и засорителях.

2. Вред, причиняемый сорняками.

3. Биологические особенности сорняков.

4. Классификация сорняков.

5. Классификация мер борьбы с сорняками

Агробиологические группы сорных растений.

1. Овсяг, его биологические особенности и меры борьбы.

2. Биологические особенности корнеотпрысковых сорняков, меры борьбы с ними.

3. Биологические особенности корневищных сорняков. Меры борьбы с ними.

4. Комплексные меры борьбы с сорняками.

5. Методы учета засоренности посевов и почвы

Классификация мер борьбы с сорняками.

1. Предупредительные меры борьбы с сорняками.

2. Биологические меры борьбы с сорняками.

3. Истребительные меры борьбы с сорняками.

4. Химические меры борьбы с сорняками.

Предупредительные меры по распространению сорных растений.

1. Что такое критический порог вредоносности?

2. Семена, какого сорного растения могут распространяться при помощи ветра?

3. При каком пороге вредоносности нужно проводить борьбу с сорняками?

4. Что определяется при глазомерном методе учета засоренности посевов?

5. Как называется распространение семян и плодов сорных растений, которое осуществляется при помощи различных агентов?

Истребительные меры.

1. Химические меры борьбы с сорняками.

2. Методы борьбы с сорняками.

3. Классификация методов борьбы с сорняками и их характеристика.

4. Меры борьбы с наиболее распространенными и вредоносными сорняками.

1. Картирование посевов и почвы на засоренность.

Тема 2.2. Почвозащитные севообороты и рациональное использование сельскохозяйственных угодий.

1. Последовательность расчета структуры посевных площадей.

2. Причины чередования культур.

3. Отношение культур к бессменному и повторному посеву.

4. Характеристика непаровых предшественников культур севооборота.

Проектирование севооборотов

1. Классификация паров, их характеристика.

2. Понятие о звеньях севооборота и их характеристика.

3. Принципы построения севооборотов.

Распределение культур в севообороте.

1. Особенности севооборотов в различных почвенно-климатических условиях и формах хозяйствования.

2. Агротехническое значение бобовых культур в севообороте.

3. Агротехническое значение многолетних трав и место их в севообороте по почвенно-климатическим условиям.

4. Агроэкономическая оценка продуктивности севооборотов.

5. Агротехническая роль сидератов в севооборотах.

Критерии и шкалы оценивания решения практических заданий

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Задача не решена или решена неправильно	«неудовлетворительно»
Задание понято правильно; в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде	«удовлетворительно»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ	«хорошо»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок; получен верный ответ; задача решена рациональным способом	«отлично»

Задания для контрольной работы

1. Земельные, водные, энергетические минеральные и людские ресурсы Земли (состояние, тенденции изменения).

2. Деградация почвенного покрова (степень, виды, механизмы, площади).

3. Законы земледелия.

4. Структура системы земледелия (порядок использования земли, механическая обработка, удобрение, мелиорация, защита растений, специальные противоэрозионные мероприятия, охрана среды, сортовое семеноводство, специальная агротехника).

5. Задача основной обработки и лущения жнивья (структура почв, сорняки, влага, эрозия).

6. Отвальная вспашка (культурная, оборот пласта, ромбическая, гребнистая, гребнисто-ступенчатая).

7. Гладкая вспашка (оборотный, клавишный, балансирный, челночный плуги).

8. Углубление пахотного слоя подзола, солонца, черноземов.

9. Трудности вспашки склонов.

10. Безотвальная вспашка (история приема, главные достоинства, ограничения).

11. Орудия для предпосевной почвозащитной обработки (плоскорезы; штанговые, лаповые, тяжелые лаповые, чизельные культиваторы; комбинированные почвообрабатывающие агрегаты, игольчатые бороны,

прикатывающие орудия) схема их устройства, параметры, особенности взаимодействия с почвой, эффективность.

12.Специальная агротехника (применение гербицидов, прямой посев, промежуточные культуры, кулисы, мульчирование, полосное размещение сельскохозяйственных культур в севообороте на склоне, полосное расположение культур в севообороте на почвах, подверженных ветровой эрозии).

13.Система удобрения. Особенности удобрения эродированных почв. Совмещение удобрения с основной безотвальной обработкой.

14.Особенности удобрения мульчированных и стерневых паров.

15.Сортовое семеноводство.

16.Подбор культур и зональные почвозащитные севообороты.

17.Устройство водозадерживающего (валы-террасы с широким основанием, водозадерживающие валы) и водорегулирующего (водоотводные валы, нагорные канавы, залуженные водотоки) рельефа.

18.Обустройство вершин (быстротоки, консоли, перепады), дна (донные сооружения, дамбы, плотины) и устья оврагов.

19.Мелиорация заовраженных земель (засыпка промоин, вымоин, оврагов, выполаживание и освоение откосов).

20.Снегомелиорация (обоснование необходимости, виды, орудия, зональные особенности).

21.Освоение крутых склонов террасированием (устройство и особенности работы на крутых склонах специальной техники, плугов с отвалом, террасеров и грейдеров).

22.Противоэрозионные лесные насаждения (особенности состава, строения и размещения на местности систем ползащитных, водорегулирующих, приовражных, прибалочных и кольматирующих лесных насаждений).

23.Лесные культуры России (состав, биологические и мелиоративные особенности).

24.Посев, посадка лесомелиоративных насаждений и уход за лесными культурами.

25.Зональные особенности агролесомелиорации.

Критерии и шкалы оценивания контрольной работы

Критерии оценивания	Оценка
Ответ не был дан или не соответствует минимальным критериям	«неудовлетворительно»
Ответ со значительным количеством неточностей, но соответствует минимальным критериям	«удовлетворительно»
Ответ был верным с незначительным количеством неточностей	«хорошо»
Ответ полный с незначительным количеством неточностей	«отлично»

Темы для написания реферата

- 1.Сортовое семеноводство.
- 2.Подбор культур и зональные почвозащитные севообороты.
- 3.Устройство водозадерживающего (валы-террасы с широким основанием, водозадерживающие валы) и водорегулирующего (водоотводные валы, нагорные канавы, залуженные водотоки) рельефа.
4. Мелиорация заовраженных земель (засыпка промоин, вымоин, оврагов, выполаживание и освоение откосов).
- 5.Снегомелиорация (обоснование необходимости, виды, орудия, зональные особенности).
- 6.Освоение крутых склонов террасированием.
- 7.Лесные культуры России (состав, биологические и мелиоративные особенности).
- 8.Посев, посадка лесомелиоративных насаждений и уход за ними.
- 9.Зональные особенности агролесомелиорации.
- 10.Почвенно-эрозионная характеристика зоны.
- 11.Особенности и примерные схемы почвозащитных систем земледелия (Нечерноземная зона, Центрально-черноземная зона, Среднее и Нижнее Поволжье).
- 12.Проектирование севооборотов Проектирование системы севооборотов.
- 13.Составление структуры посевных площадей.
- 14.Разработка плана перехода к веденным севооборотам.

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками
«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении
«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне.	Письменно оформленный

	Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.
--	--	---

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ «неудовлетворительно»	Изложенный, раскрытый ответ «удовлетворительно»	Законченный, полный ответ «хорошо»	Образцовый ответ «отлично»
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров.

Творческое задание

Тема 1.1; 1.2

«Круглый стол»

Тема: «Разработка мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции»

1. Исторические примеры распространения ветровой эрозии в мире и в России.
2. Причины, вызывающие ветровую эрозию почв.
3. Основные регионы страны, в которых распространена ветровая эрозия.
4. Меры защиты почв от ветровой эрозии: механические, биологические, химические
5. Исторические примеры распространения водной эрозии в мире и в России.
6. Причины, вызывающие водную эрозию почв.
7. Основные регионы страны, в которых распространена водная эрозия.
8. Меры защиты почв от ветровой эрозии: механические, биологические, химические.

Критерии и шкалы оценивания творческого задания

Критерии оценивания	Оценка
Задание не выполнено или допущены существенные неточности	«неудовлетворительно»
Задание выполнено не в полном объеме или полученные результаты недостаточно аргументированы, нарушена логика и последовательность изложения результатов	«удовлетворительно»
Задание выполнено в полном объеме, полученные результаты логичны, последовательны, но аргументированы недостаточно четко	«хорошо»
Задание выполнено в полном объеме, полученные результаты аргументированы, логичны, последовательны	«отлично»

Блок В

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы для подготовки к зачету

1. Дайте понятие о ветровой эрозии.
2. Приведите исторические примеры распространения ветровой эрозии в мире и в России.
3. Укажите причины, вызывающие ветровую эрозию.
4. Назовите основные регионы страны, в которых распространена ветровая эрозия.
5. Перечислите, какие меры защиты почв от ветровой эрозии вы знаете (механические, биологические, химические и др.).
6. Дайте понятие о водной эрозии.
7. Приведите исторические примеры распространения водной эрозии в мире и в России.
8. Назовите причины, вызывающие водную эрозию почв.
9. Перечислите основные регионы страны, в которых распространена водная эрозия.
10. Перечислите, какие меры защиты почв от водной эрозии вы знаете (механические, биологические, химические и др.).
11. Дайте краткая характеристика современной почвозащитной техники.
12. Сравните основные технические и технологические характеристики традиционной и почвозащитной техники.
13. Какие агротехнические требования к качеству работ, выполняемых почвозащитной техникой вы знаете. В чем их особенности в различных почвенно-климатических условиях.
14. Дайте понятие сорного растения. Приведите примеры сорных растений из различных групп по вредоносности в культурных и естественных фитоценозах. Вред, причиняемый сорными растениями с.-х. культурам, в чем он выражается.
15. Расскажите о истории борьбы с сорняками в земледелии.
16. В чем заключается сущность почвозащитных методов борьбы с сорняками (перечислите методы).
17. Расскажите о роли борьбы с сорняками в почвозащитном земледелии.
18. Каково значение механических мер борьбы с сорной растительностью в различных почвенно-климатических условиях.
19. Приведите примеры почвозащитных севооборотов. Укажите в чем заключаются их зональные особенности.
20. Какова роль сельскохозяйственных культур с различным циклом жизни в почвозащитных севооборотах.
21. Понятие и сущность рационального использования сельскохозяйственных угодий, его значение в почвозащитном земледелии.
22. Расскажите о значении влаги для почвы и растений.
23. Как происходит круговорот влаги в природе (на примере: региона, времени года).
24. Какова роль влагонакопления в получении планового урожая.
25. Перечислите основные влагонакопительные мероприятия в

почвозащитном земледелии.

26. Расскажите о истории развития почвозащитных приемов обработки почвы в мире и в России.

27. Какова роль приемов почвозащитной обработки почвы в сохранении и повышении плодородия почв в современном земледелии в различных почвенно-климатических условиях

Шкала оценивания

Зачет	Критерии оценивания
«Зачтено»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
«Зачтено»	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
«Зачтено»	Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Незачтено»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

Комплекс итоговых оценочных материалов

Б1.В.ДВ.01.02 ПОЧВОЗАЩИТНОЕ ЗЕМЛЕДЕЛИЕ																					
ПК-2. Способен разрабатывать рациональные системы обработки почвы с учётом подбора сельскохозяйственных культур и почвенно-климатических условий хозяйства																					
ПК-2.3. Разрабатывает технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий																					
Задания закрытого типа																					
1./ПК -2.3	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: В чем заключается наиболее значительный вред от наличия сорных растений на полях? 1) повышении влажности пахотного слоя 2) большом выносе питательных веществ из почвы 3) снижение поверхностного стока 4) дополнительный источник органического вещества																				
	Правильный ответ: 2																				
2./ПК - 2.3	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: К каким показателям плодородия и окультуренности почвы относятся поглотительная способность почвы, реакция почвенного раствора, наличие питательных веществ? 1) биологическим 2) агрохимическим 3) агрофизическим 4) экономическим																				
	Правильный ответ: 3																				
3./ПК - 2.3	Прочитайте текст и выберите два правильных варианта ответа: Какими культурами насыщаются севообороты для повышения ее плодородия на бедных, эродированных и деградированных почвах? 1) пропашными 2) многолетними травами 3) зерновыми 4) однолетними травами																				
	Правильный ответ: 3																				
4./ ПК - 2.3	Прочитайте текст и установите соответствие: Установите соответствие между определением и типом севооборотов К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																				
	<table><tr><th colspan="2">Определение</th><th colspan="2">Тип севооборота</th></tr><tr><td>А</td><td>Кормовой севооборот с возделыванием травы на се-но, сенаж и для выпаса скота</td><td>1</td><td>Сенокосно-пастбищный севооборот</td></tr><tr><td>Б</td><td>Севооборот для производства зерна, кормов и другой продукции растениеводства</td><td>2</td><td>Прифермский севооборот</td></tr><tr><td rowspan="2">В</td><td rowspan="2">Севооборот для возделывания культуры, требующие специальных условий и особой агротехники</td><td>3</td><td>Полевой севооборот</td></tr><tr><td>4</td><td>Специальный севооборот</td></tr></table>			Определение		Тип севооборота		А	Кормовой севооборот с возделыванием травы на се-но, сенаж и для выпаса скота	1	Сенокосно-пастбищный севооборот	Б	Севооборот для производства зерна, кормов и другой продукции растениеводства	2	Прифермский севооборот	В	Севооборот для возделывания культуры, требующие специальных условий и особой агротехники	3	Полевой севооборот	4	Специальный севооборот
	Определение		Тип севооборота																		
	А	Кормовой севооборот с возделыванием травы на се-но, сенаж и для выпаса скота	1	Сенокосно-пастбищный севооборот																	
	Б	Севооборот для производства зерна, кормов и другой продукции растениеводства	2	Прифермский севооборот																	
В	Севооборот для возделывания культуры, требующие специальных условий и особой агротехники	3	Полевой севооборот																		
		4	Специальный севооборот																		
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																					
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			А	Б	В																
А	Б	В																			

	<i>Правильный ответ: 134</i>
5./ ПК - 2.3	<i>Прочитайте текст и установите последовательность:</i> Расположите удобрения, которыми можно заменить недостаток органических удобрений, получаемых от КРС, необходимых для сохранения (повышения) плодородия почвы по степени ценности? 1) Побочная продукция растениеводства 2) Побочная продукция птицеводства 3) Зеленые удобрения <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i> <i>Правильный ответ: 231</i>
<i>Задания открытого типа</i>	
6./ ПК - 2.3	<i>Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту падеже.</i> _____ – устойчивость к избыточной концентрации солей в почвенном растворе в связи с повышением осмотического давления и токсичным влиянием. <i>Правильный ответ: Солеустойчивость</i>
7./ ПК - 2.3	<i>Прочитайте текст и впишите недостающее слово (словосочетание) в соответствующем контексту падеже.</i> В основезакона _____ лежит закон единства и взаимосвязи растительных организмов и условий среды. <i>Правильный ответ: плодосмены</i>
8./ ПК - 2.3	<i>Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту падеже.</i> _____ – способность растений преодолевать в основном неблагоприятные агрофизические свойства почв, обусловленные их солонцеватостью. <i>Правильный ответ: Солонцеустойчивость</i>
9./ ПК - 2.3	<i>Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту падеже.</i> Введение в севооборот промежуточных культур как бы _____ севооборот, улучшает состав предшественников и появляется возможность улучшить фитосанитарное состояние посевов <i>Правильный ответ: удлиняет</i>
10./ ПК - 2.3	<i>Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту падеже.</i> II категория – земли _____ использования с преобладанием слабосмытых почв с потенциальным смывом 3,1–7 т/га (слабоэрозионные). <i>Правильный ответ: интенсивного</i>
11./ ПК - 2.3	<i>Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту падеже.</i> На эродированных почвах дефицитным элементом питания является азот в связи с пониженным содержанием _____. <i>Правильный ответ: гумуса</i>
12./ ПК - 2.3	<i>Прочитайте приведенный ниже текст впишите недостающие слова в соответствующем контексту падеже.</i> Биологическое земледелие – метод сельского хозяйства, основанный на использовании природных процессов и ресурсов без применения синтетических _____ и _____. <i>Правильный ответ: удобрений, пестицидов</i>

13./ ПК - 2.3	Прочитайте приведенный ниже текст впишите недостающие слова в соответствующем контексту падеже. Органические удобрения – удобрения, полученные из _____ источников (например, компост, навоз), которые _____ структуру почвы и обеспечивают растения питательными веществами. <i>Правильный ответ: природных, улучшают</i>
14./ ПК - 2.3	Прочитайте приведенный ниже текст впишите недостающие слова в соответствующем контексту падеже. На землях высокого и среднего плодородия обычно вводят _____, травянозернопропашные и _____ севообороты. <i>Правильный ответ: травянопропашные, зернотравяные.</i>
15./ ПК - 2.3	Прочитайте приведенный ниже текст впишите недостающие слова в соответствующем контексту падеже. Наиболее благоприятным полем для внесения органических удобрений является занятый _____ травами или ранним силосным _____. <i>Правильный ответ: однолетними, паром</i>
16./ ПК - 2.3	Прочитайте приведенный ниже текст впишите недостающие слова в соответствующем контексту падеже. Применение _____ и нулевых обработок способствует снижению _____ с поверхности почвы за счет уменьшения аэрации пахотного слоя и мульчирующего эффекта растительных остатков при достаточном их количестве. <i>Правильный ответ: минимальных, испарения</i>
17./ ПК - 2.3	Прочитайте приведенный ниже текст впишите недостающие слова в соответствующем контексту падеже. Один из основных аспектов органической и биодинамической систем сельского хозяйства – вермикультивирование, т. е. разведение червей в неволе для получения _____ и _____. <i>Правильный ответ: биомассы, биогумуса</i>
18./ ПК - 2.3	Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме Какова роль многолетних трав в биологизированных севооборотах. <i>Правильный ответ: Роль многолетних трав в биологизированных севооборотах заключается в улучшении структуры почвы, сохранению влаги, снижении эрозии.</i>
19./ ПК - 2.3	Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме Каковы экологические основы применения удобрений? <i>Правильный ответ: К экологическим основам применения удобрений относится поддержание положительного баланса и активного биологического круговорота элементов.</i>
20./ ПК - 2.3	Прочитайте условие задачи, напишите кратко решите и запишите ответ. Рассчитайте количество аммонийной селитры, которое необходимо внести под озимую пшеницу, если требуется доза N120, а в наличии есть удобрение с 34% азота (NH₄NO₃). <i>Правильный ответ:</i> $NH_4NO_3 = 120 / 0,34 = 353 \text{ кг.}$ Для внесения 120 кг азота на гектар потребуется примерно 353 кг аммонийной селитры (NH₄NO₃) на гектар.